

Civinautas

A modo de introducción



Esta *Caja de Herramientas* brinda diversas posibilidades diseñadas pedagógicamente para articular los momentos y actividades de las sesiones. Son versátiles por definición y fueron concebidas como medios para promover, desarrollar y plasmar la experiencia, buscando incentivar en las y los estudiantes, un aprendizaje significativo sobre patrimonio.

El uso de las mismas dependerá de las realidades que el colegio y los grupos específicos presenten. Recuerde que usted escoge las herramientas que va a utilizar, según el módulo y la sesión que se implemente; y, teniendo en cuenta, tanto las percepciones que sobre el grupo pueda tener en la experiencia en aula, como la posibilidad de aplicar estas herramientas en cada contexto.

Encontrará que cada herramienta puede tener dos dimensiones: actividad e instrumentos didácticos. *La actividad* alude a todo el contenido que permite su implementación y se identifica como: Nombre de la actividad. Los instrumentos didácticos se refieren a una serie de diseños que se han hecho para el desarrollo de la actividad, la acompañan pero no están contenidos en la descripción de la misma. Estos instrumentos se requerirán para trabajar la actividad en las aulas; pueden ser hojas tamaño carta que se incorporarán en la bitácora de las y los estudiantes, o estar impresos en otros formatos (pliego, por ejemplo). Usted se debe familiarizar con estos.

Notará que las herramientas, debido a su versatilidad, aportan a la comprensión de los diferentes tipos de patrimonio. Sin embargo, aquí se sugiere el uso

de ellas para fortalecer los enfoques ambiental o cultural. En el gráfico que orienta la articulación de cada módulo, se identifica por qué el nombre está escrito en colores y relacionado con la letra inicial del enfoque para el cual se propone, así: **enfoque en ambiente (a)**, **enfoque en cultura (c)**. Algunas actividades fueron diseñadas para ambos enfoques, cuando esto ocurra encontrará que se vincula a los dos módulos.

Como se mencionó en la Guía para la Práctica Pedagógica, puede encontrar algunos momentos de determinada sesión que no tienen actividades específicas diseñadas, puesto que busca promover la reflexión en torno a las temáticas tratadas y al registro de la experiencia en la Bitácora de las y los civinautas. Cuando ello ocurra, en el gráfico de herramientas de cada sesión aparecerá la palabra *reflexión*.

Reiteramos que usted es quien vive la experiencia de dinamizar, por lo que la articulación propuesta es justamente eso: una propuesta. La preparación de cada sesión y de las actividades que usarán, dependerán de la *ruta guía* que como dupla de dinamización -usted y su coordinador o coordinadora- escojan. En este sentido, es muy importante que la ruta de la sesión se articule con las que tracen para otras sesiones, en aras de garantizar el alcance de los objetivos del módulo.

Toda vez que la Cátedra promueve el derecho de disfrute de la ciudad, en el gozo del deber ser ciudadano con sentido de pertenencia en la formación en patrimonio, usted será la primera persona que vivirá dicha experiencia, así que: **iDisfrútela!**